

**BIENVENID@S
A CURSAR
INTRODUCCIÓN
A LA FISIOLOGÍA
2026-1**



Contenido

1. Organización Administrativa
2. Syllabus, Cronograma de Temas y Desarrollo de la asignatura
3. Métodos de estudio
4. Presentación Grupos Facultad
5. Contacto con Representantes del curso y de la asignatura



MÁXIMO APOYO: Oficina 430



**ADELAÍDA
LAZO**
(Secretaria Fisiología)



**ROCÍO
GONZALEZ**
(Auxiliar de Laboratorio)

MONITOR/A ¿?



**DIANA
ARIAS**
(Secretaria Maestría)

EQUIPO ACADÉMICO



NANCY ACOSTA
MD. Ped. Intens. Ped. MSc.



PAOLA ACERO TRIANA
MD. MSc. en Toxicología.



SAMANTHA AGUDELO
Nutr. MSc. Fisiol.



JUAN J. DIAZTAGLE
MD. Med. Int. MSc.



JUAN CARLOS LIZARAZO
Ing. Elect. MSc.

EQUIPO ACADÉMICO



GABRIEL CASTELLANOS
MD. MSc, PhD Neurociencias



ALEJANDRO MÚNERA
MD. MSc, PhD Neurociencias.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS FISIOLÓGICAS

Director: Dr. Alejandro Múnera

Maestría en Bioquímica

Dr. Carlos Guerrero

Farmacología

Dr. Oscar García

Bioquímica

Dr. Jorge E. Caminos

Fisiología

**Dr. Juan José
Díaztagle**

Lípidos y Diabetes

Dra. Ismena Mockus

Maestría en Fisiología

Dr. Alejandro Múnera

Acuerdo número 033 de 2007 del Consejo Superior Universitario, Artículo 6 "Un crédito es la unidad de tiempo que el estudiante requiere para cumplir a cabalidad los objetivos de formación de cada asignatura y equivale a 48 horas de trabajo del estudiante." (Incluye tanto el trabajo presencial como el autónomo del estudiante).

Las evaluaciones se realizarán en las fechas programadas con antelación o que se modifiquen de común acuerdo con los estudiantes.

La Asignatura Fisiología **no es habilitable** y se rige en sus características por el Artículo 29 del Acuerdo N° 008 de 2008.

Perfil Profesional: Medicina

Se espera un profesional de la medicina cuya finalidad es el conocimiento de la estructura y funcionamiento del ser humano, promoción de la salud, la prevención, alivio, curación y rehabilitación de las enfermedades; capaz de investigar, interpretar y proponer soluciones a los problemas de salud de nuestro país, dentro de un marco ético y estético que le permita interactuar con el individuo y el entorno comunitario, y que ésta capacidad pueda ser utilizada con autonomía y rigor a través de la óptica del liderazgo, la democracia, la equidad y la sensibilidad social.

Nombre del Estudiante

Documento de Identidad

Código

Semestre 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2017995 Histología I 2	2021519 Histología II 3	2021031 Anatomía II 5	2017993 Fisiología II 8	2018006 Microbiología 5	2018009 Psiquiatría I 2	2018017 Medicina Interna II 9	2018018 Pediatría 13	2017984 Cirugía I 12	2018015 Ginecología y Obstetricia 12	Optativa-Internados 30	Optativa-Internados Electivos 25
2017988 Embriología 3	2017979 Anatomía I 2	2020282 Histología III 5	2023105 Inmunología 2	2018007 Parasitología 3	2018016 Medicina Interna I 9	2018017 Medicina Interna II Especialidades 3	2025444 Pediatría II 2	2024993 Cirugía II 4	2025524 Medicina Legal I 2		2025532 Trabajo de Grado de Medicina 6
2021521 Introducción a la Fisiología 3	2023104 Fisiología I 3	2017994 Genética 2	2018005 Metodología de la Investigación 3	2023109 Patología Especial 7	2017990 Farmacología 7	2018011 Rehabilitación 3	2021518 Habilitación Pediátrica 2		2018010 Psiquiatría II 3		
2026320 Química Básica para Ciencias de la Salud 3	2017963 Bioquímica I 4	2017986 Demografía y Estadística 2	2023108 Patología General 2	2015384 Introducción a la Medicina Interna 3	2013689 Introducción a las Imágenes Diagnósticas 3	2017995 Imágenes Diagnósticas 2			2025508 Administración en Salud I 2		
2018012 Salud y Sociedad 2	2021522 Medicina y Sociedad 2	2017981 Biología Molecular 2		2017989 Epidemiología 3							
Total Créditos 10	16	16	15	21	21	17	17	16	19	30	31

Código
Inglés I
3

Código
Inglés II
3

Código
Inglés II
3

Código
Inglés IV
3

Fundamentación
Obligatorio **67** Total
Optativo **5** **72**

Disciplinar
Obligatorio **95** Total
Optativo **38** **133**

Libre Elección
Obligatorio **51** Total
51

Total Programa
256

Convenciones

Idiomas	Libre Elección	Componente de Fundamentación	Componente Disciplinar
---------	----------------	------------------------------	------------------------

Código de la Asignatura _____ Color Componente _____
Nombre de la Asignatura _____
Número de Créditos _____
Código Optativa _____
_____ Período y Calificaciones obtenidas _____

Libre Elección

Libre Elección
51

Array

Créditos Mínimos: 0c

Componente de Fundamentación

72c

Biología del desarrollo I obligatorios (SB)

Créditos Mínimos: 33c

Embriología	Histología I	Genética	Química básica para ciencias de la salud	Introducción a la fisiología	Introducción a la Fisiología
3c	2017988	2c	2026320	3c	4c
Bioquímica I	Fisiología I	Biología molecular	Anatomía II	Anatomía I	Histología II
4c	2017983	2c	5c	2c	4c
	2023104	2017981	2023103	2017979	2021519

Biología del desarrollo II

Créditos Mínimos: 15c

Histología III	Fisiología II	Inmunología
5c	8c	2c
2026282	2017993	2023105

Salud pública y ciencias sociales I (SB)

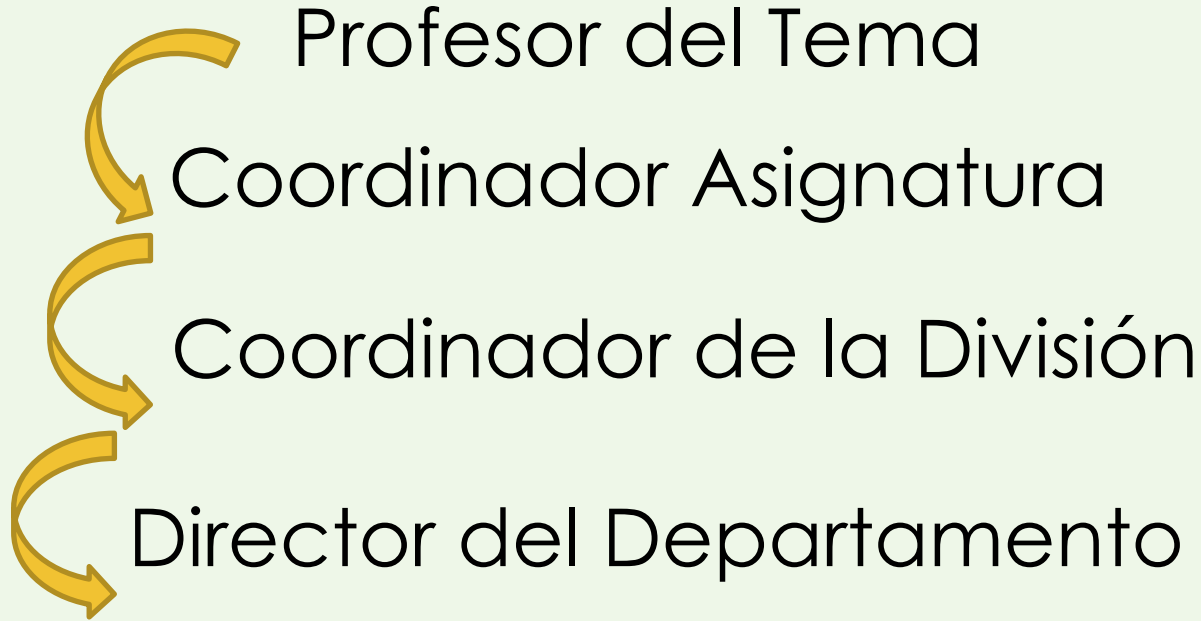
Créditos Mínimos: 6c

Optativa en salud pública y ciencias sociales	Demografía y bioestadística	Salud y sociedad	Medicina y sociedad
2c	2c	2c	2c
2025528	2017986	2018012	2021522

Enlace básico clínico I (SB)

Créditos Mínimos: 18c

CONDUCTO REGULAR



Carrera de Medicina (Comité Asesor)

METODOLOGÍA A UTILIZAR

*La Programación de las actividades del curso **será publicada** en la cartelera de la División de Fisiología, cuarto piso de la Facultad de Medicina: **¡ SUJETA A CAMBIOS !**

*La asignatura en el **componente Teórico** se impartirá en las aulas y horarios programados para el grupo total de estudiantes, allí se desarrollarán las clases en su mayoría, tipo magistral.

*El **componente Práctico** se desarrollará en el Laboratorio de pregrado de la División de Fisiología (425)

*Para las **actividades de Laboratorio** los estudiantes deben preguntar en la Secretaría de la Unidad de Fisiología por la disponibilidad de Guías **si se requieren. Durante la actividad el estudiante usará bata de laboratorio, limpia, en buen estado y cuidará de cumplir las normas de bioseguridad de acuerdo a las recomendaciones de las Buenas Prácticas de Laboratorio.**

*No se permitirá el ingreso de estudiantes al laboratorio después de iniciada la práctica.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El curso de introducción a la fisiología se desarrolla como apoyo al inicio de la vida universitaria y como preámbulo a la inmersión en el estudio de la fisiología humana.

A través de las diferentes clases de este curso de primer semestre del programa de medicina, se les proporcionan a los estudiantes las herramientas con las cuales pueden desarrollar las habilidades transversales que, como futuros profesionales de la medicina, necesitan para convertirse en médicos integrales.

En este sentido, se busca en ellos promover el desarrollo de competencias transversales como comunicación oral y escrita, capacidad de análisis y síntesis, planificación y gestión del tiempo, resolución de problemas, toma asertiva de decisiones, trabajo colaborativo y en equipo, conciencia de los valores éticos, buenas relaciones interpersonales, responsabilidad e iniciativa, así como promover la interculturalidad.

De igual manera, en esta asignatura teórico-práctica, se abordan conceptos generales que permiten a los estudiantes la comprensión de los elementos básicos que requerirán para el estudio propio de la fisiología e introducción a las prácticas de laboratorio, que les facilitará continuar a los siguientes cursos del área.

Quien comprende la fisiología, trata mejor la patología.

1. Objetivo general:

Promover en los estudiantes el desarrollo de competencias interpretativas, argumentativas y propositivas, que favorezcan su aproximación al pensamiento fisiológico.

Objetivos de aprendizaje: Al finalizar la asignatura, el estudiante estará en capacidad de:

- Comunicar de forma asertiva sus ideas a compañeros, profesores y comunidad en general, desarrollando un pensamiento analítico, crítico y reflexivo, así como mejorar sus habilidades para el trabajo colectivo.
- Organizar su tiempo e identificar las diferentes formas de mejorar sus métodos de estudiar de manera individual y en equipo reconociendo distintos roles, tomando decisiones concertadas, enmarcadas en el respeto, la ética y el humanismo reconociendo la diversidad cultural y respetando las individualidades en pro del bienestar de los individuos, las familias y las comunidades.

**CRONOGRAMA DE TEMAS A DESARROLLAR INTRODUCCIÓN A LA FISIOLÓGÍA
(2021521-3 CRÉDITOS) 2026-1. MARTES Y JUEVES DE 11 a 13hrs**

**NO OLVIDAR: VIERNES GRUPOS PRACTICA RCP EN EL CENTRO DE ESTUDIO EN MEDICINA DE URGENCIAS Y
DESASTRES (CEMUD)**

	TEMAS	PROF.	DÍA	FECHA	EVALUACION ES
1	Inauguración, lista de estudiantes, presentación de Profesores, Conducto regular, Syllabus, cronograma de temas. Elección representantes. Inducción <u>Acemunal</u>	NRAM	Martes	Feb. 3	
2	Desarrollo conceptual de la fisiología	NRAM	Jueves	Feb. 5	
3	Unidades del Sistema Internacional de Medidas	NRAM	Martes	Feb. 10	
4	Enfoque fisiológico del humano promedio	NRAM	Jueves	Feb. 12	
5	Estática del cuerpo: Fuerza, equilibrio, palancas	JCL	Martes	Feb. 17	
6	Bases fisiológicas de una alimentación saludable	SAC	Jueves	Feb. 19	
7	La importancia de los eventos eléctricos en los fenómenos biológicos	JCL	Martes	Feb. 24	
8	Potencial de membrana	FAMG	Jueves	Feb. 26	
9	La Instrumentación en fisiología y medida de variables eléctricas	JCL	Martes	Marzo 3	
10	PRIMER PARCIAL SALON 511	NRAM	Jueves	Mar. 5	T: 2-9

11	TEORIA Reanimación Cardio Pulmonar RCP Para Legos	PA	Martes	Mar. 10	
12	Medición de signos vitales e identificación clínica del síndrome coronario	PA	Jueves	Mar. 12	
13	PRÁCTICA MEDICIÓN DE SIGNOS VITALES Laboratorio FISIOLÓGÍA Puerta 430 G1 GRUPOS 2 y 4 Salón 511 Taller Análisis de Gráficas	PA NRAM	Martes	Mar. 17	
14	PRÁCTICA MEDICIÓN DE SIGNOS VITALES Laboratorio FISIOLÓGÍA Puerta 430 G2	PA	Jueves	Mar. 19	
15	PRÁCTICA MEDICIÓN DE SIGNOS VITALES Laboratorio FISIOLÓGÍA Puerta 430 G3	PA	Martes	Mar. 24	
16	PRÁCTICA MEDICIÓN DE SIGNOS VITALES Laboratorio FISIOLÓGÍA Puerta 430 G4 GRUPOS 1 y 3 Salón 511 Taller Análisis de Gráficas	PA NRAM	Jueves	Mar.26	
	SEMANA SANTA		Martes	Mar. 31	
	SEMANA SANTA		Jueves	Abril 2	
17	Física de las ondas visuales y acústicas	JCL	Martes	Abril 7	
18	Hidrostática: fuerza y presión, principios de Pascal y Arquímedes, tensión superficial	NRAM	Jueves	Abril 9	
19	Bases fisiológicas de la compartimentalización celular, osmosis y osmorregulación	NRAM	Martes	Abril 14	
20	Presión arterial, onda de pulso, balance de masas y Ley de Fick	NRAM	Jueves	Abril 16	
21	LABORATORIO Introducción al uso y aplicación de Lab Chart (G1) GRUPOS 2 y 4 Salón 511 Taller Biomecánica	JCL GCC	Martes	Abril 21	
22	SEGUNDO PARCIAL SALÓN 511	NRAM	Jueves	Abril 23	T: 11-21

23	LABORATORIO Introducción al uso y aplicación de Lab Chart (G2) GRUPOS 1 y 3 Salón 511 Taller Biomecánica	JCL GCC	Martes	Abril 28	
24	Física de los gases	JJDF	Jueves	Abril 30	
25	LABORATORIO Introducción al uso y aplicación de Lab Chart (G3)	JCL	Martes	Mayo 5	
26	Fisiología del tejido adiposo	SAC	Jueves	Mayo 7	
27	LABORATORIO Introducción al uso y aplicación de Lab Chart (G4)	JCL	Martes	May. 12	
28	TERCER PARCIAL SALON 511	NRAM	Jueves	Mayo 14	T: 23-27
29	Bases fisiológicas de la termorregulación	JJDF	Martes	May. 19	
30	Bases fisiológicas de la homeostasis y sistemas de retroalimentación	JJDF	Jueves	May.21	
31	Introducción a la fisiología de la salud cerebral I	GCC	Martes	May. 26	
32	Introducción a la fisiología de la salud cerebral II	GCC	Jueves	May. 28	
33	Bases fisiológicas de los neuropsicofármacos	GCC	Martes	Junio 2	
34	EXAMEN FINAL: TODOS LOS TEMAS	NRAM	Jueves	Junio 4	T: 2-33
35	CALIFICACIONES AL SIA	NRAM	Martes	Junio 9	SIA

RESUMEN CALIFICACIONES

RESUMEN CALIFICACIONES:

Evaluaciones Parciales: 3 cada una 80 puntos x 3 (TOTAL 240)

Laboratorio Lab Chart: 50 puntos Ing. JC Lizarazo

Taller Interpretación de gráficas: 20 puntos

Taller Biomecánica: 20 puntos

Taller RCP: 50 puntos

EXAMEN FINAL ACUMULATIVO: 120 Puntos

TOTAL: 500 PUNTOS = 5.0

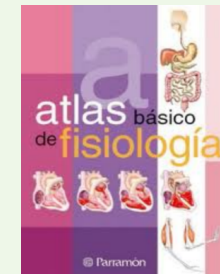
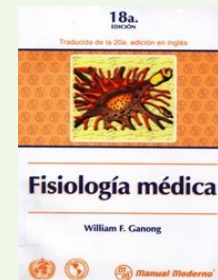
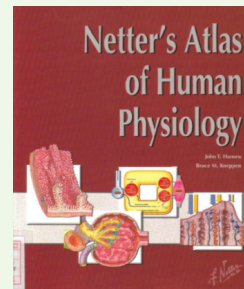
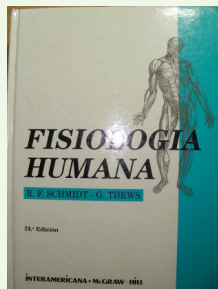
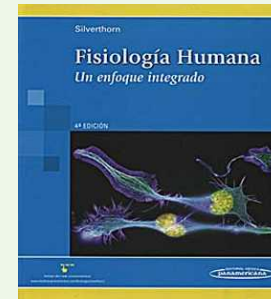
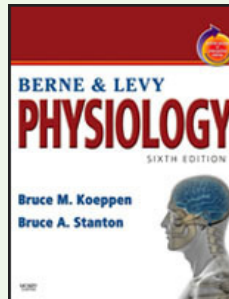
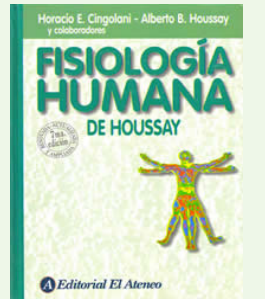
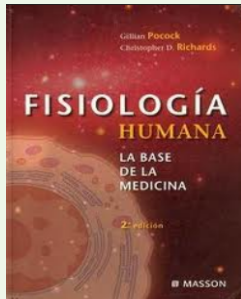
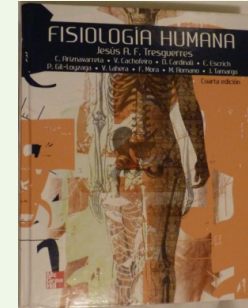
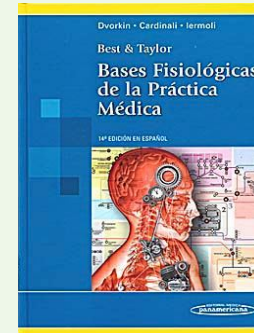
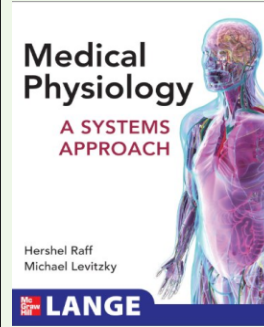
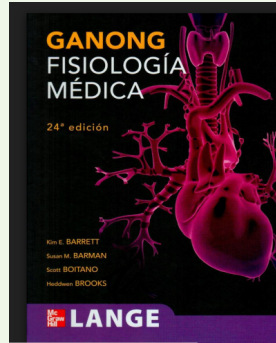
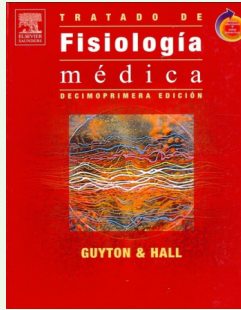
PRÁCTICAS RCP

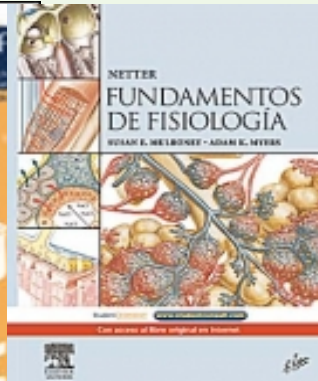
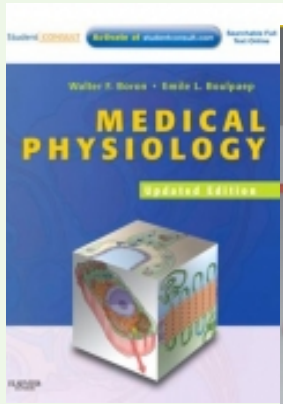
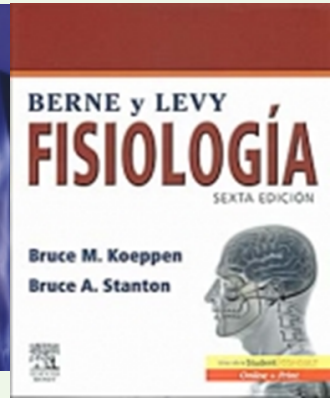
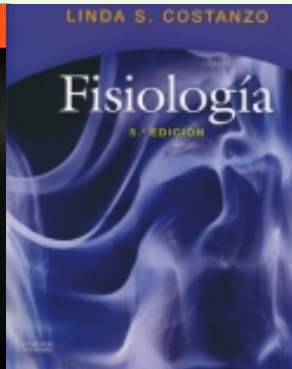
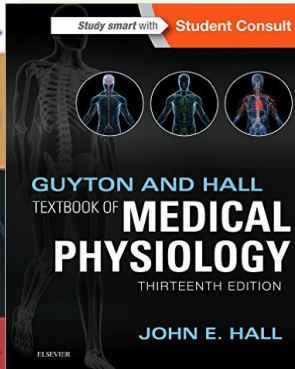
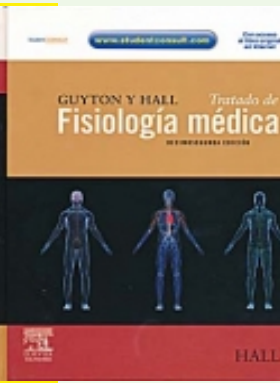
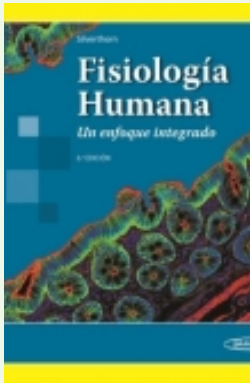
**PRÁCTICAS RCP
CEMUD
GRUPOS 20 ESTUDIANTES: VIERNES EN EL
LABORATORIO DE FISIOLÓGÍA DE
2-5 PM
PENDIENTES FECHAS**

IMPORTANTE Y OBLIGATORIO
CADA UNO DEBE ENVIAR DE
MANERA PERSONAL UNA FOTO
DE SU ROSTRO A:

argonzaleza@unal.edu.co

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA





Medicina, Odontología, Enfermería y Ciencias de la Salud

LIBROS MEDICOS Y UNIVERSITARIOS

Faber Valencia Naranjo

Cel. 310 7672127

Calle 22 No. 43B-26 Apto 101 Tel - Fax. 2698458

librosmedicos@hotmail.com

The McGraw-Hill Companies



Educación

Facilidad Pago

Oscar Javier Jiménez
Representante División Salud

Visitenos en:
www.mcgraw-hill.com
www.mcgraw-hill.com.co
www.books.mcgraw-hill.com



Carrera 85 D No. 46 A 65
Complejo Logístico San Cayetano
Bodegas 9, 10, 11
Tel.: 6 00 38 00 Exts.: 3818-3854
Fax: 6 00 38 22
Celular: 317 505 1618
E-mail: oscar_jimenez@mcgraw-hill.com
Bogotá, D. C.



TARJETAS DE CRÉDITO
VENTAS A DOMICILIO

TEXTOS UNIVERSITARIOS
ESPECIALIDADES MEDICAS
INGENIERIAS Y TÉCNICOS
EN GENERAL

3112173281

JOSE A. SALAZAR

Cra. 8A No. 15-63 - Local 129 - Tels.: 341 3374 - 341 8905 - 780 3298
Telefax: 775 5500 E-mail: todolibrosalazar@sky.net.co - todolibros@etb.net.co
Bogotá, D. C.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

- Guyton AC, Hall JE. Tratado de Fisiología Médica. 11ª Edición. McGraw-Hill Interamericana. México,
- Ganong WF. Fisiología Médica. 20ª Edición. Editorial Manual Moderno. México
- Tresguerres JAF. Fisiología Humana. 3ª Edición. McGraw-Hill Interamericana de España
- Silverthorn DU. Fisiología Humana. Un enfoque integrado. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires
- Dvorkin MA, Cardinali DP, Iérmoli RH. Best-Taylor: Bases Fisiológicas de la Práctica Médica.. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires
- Boron WF, Boulpaep EL. Medical Physiology. Second Edition. Saunders-Elsevier,
- Hill RW, Wyse GA, Anderson M. Fisiología Animal. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires
- Costanzo LS. Fisiología. McGraw-Hill Interamericana, México.
- Berne RM, Levi MN. Physiology. Sixth Edition. Mosby Inc.
- Meyer P. Fisiología Humana. Salvat editores, S.A. Barcelona
- Cardinali. Neurociencia Aplicada: sus Fundamentos: Editorial Médica Panamericana
- Purves. Neurociencia. 3ª Edición. Editorial Médica Panamericana
- West JB. Fisiología Respiratoria. 7ª Edición. Editorial Médica Panamericana
- Mohrman DE. Fisiología Cardiovascular. 6ª Edición. Lange-McGraw Hill
- Levitzky MG. Fisiología Pulmonar. 7ª Edición. Lange-McGraw Hill
- Eaton DC. Fisiología renal de Vander. 6ª. Edición. Lange-McGraw Hill
- Molina PE. Fisiología Endocrina. 2ª Edición. Lange-McGraw Hill

•**Textos especiales** sugeridos por el docente según el interés general o particular.

1.Cardinali. Neurociencia Aplicada: sus Fundamentos: Editorial Médica Panamericana, 2007.

2.Purves. Neurociencia. 3ª Edición. Editorial Médica Panamericana, 2007

3.Kandel ER, Schwartz JH & Jessel TM. Principios de Neurociencia. 4ª Edición. McGraw-Hill, Madrid, 2001.

4.Pinel JPJ. Biopsicología. 6ª Edición. Pearson-Prentice-Hall. 2006

•Artículos específicos de revistas como:

•American Journal of Physiology

•Journal of Applied Physiology

•Journal of Physiology

•Annual Review of Physiology

•Physiological Reviews

•Nature

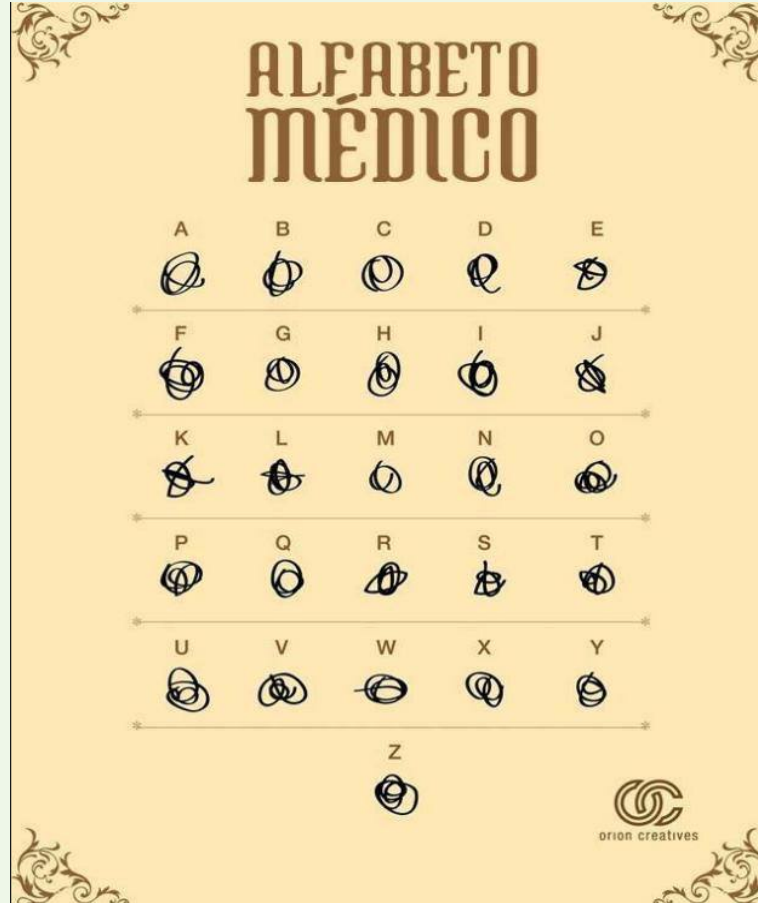
•Science

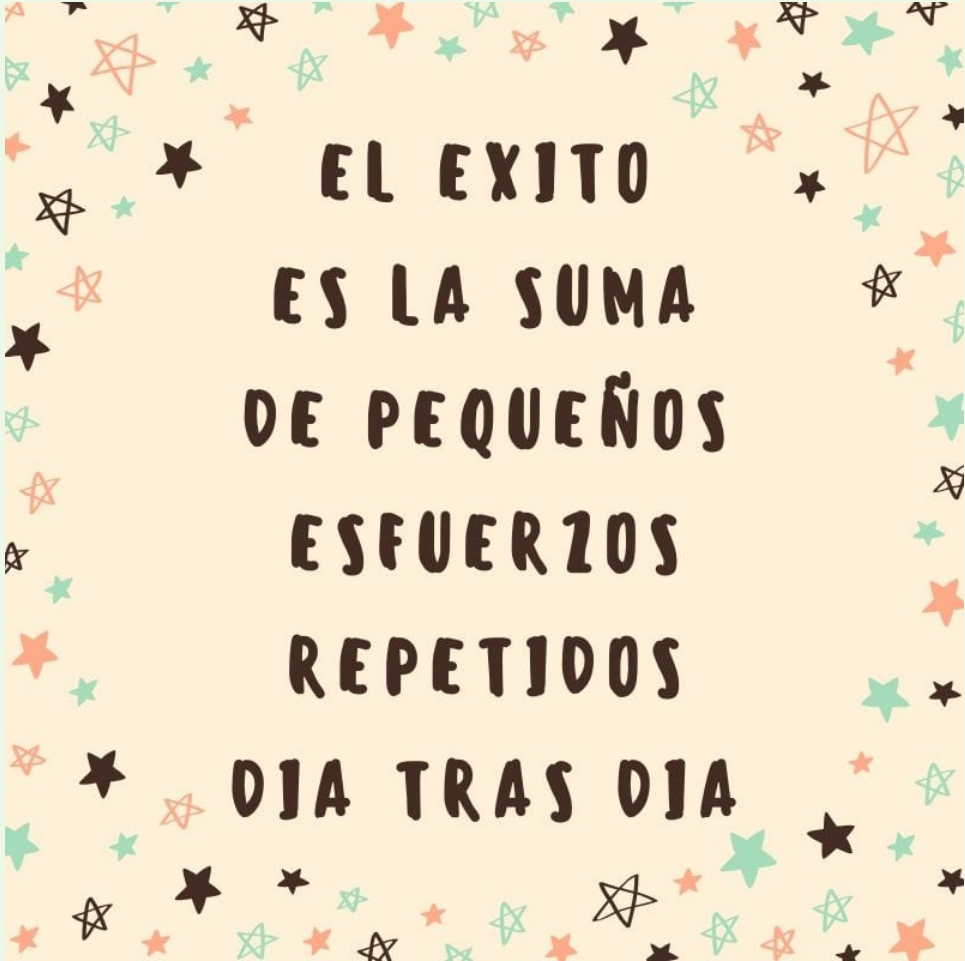
•Cell

•Neuron

•Trends in Neurosciences

!!! OJALÁ QUE NUNCA PASE !!!!





**EL EXITO
ES LA SUMA
DE PEQUEÑOS
ESFUERZOS
REPETIDOS
DIA TRAS DIA**

REPRESENTANTE

PARA ESTA

ASIGNATURA

MÉTODOS DE ESTUDIO: COMO ESTUDIAR FISIOLÓGÍA?



Objetivo de Aprendizaje:

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de identificar y aplicar técnicas de estudio eficientes y adaptadas a la complejidad del contenido fisiológico. Podrá utilizar estrategias como la elaboración de resúmenes, mapas conceptuales, la técnica de repetición espaciada y la enseñanza a otros para consolidar su conocimiento. Además, demostrará la habilidad para analizar y comprender los procesos fisiológicos clave del cuerpo humano, relacionándolos con los aspectos clínicos de la medicina, integrando la teoría y la práctica mediante el uso de recursos de aprendizaje activos, como simulaciones, resolución de casos clínicos y actividades interactivas. El estudiante podrá gestionar su tiempo y organizar su estudio para abordar de manera efectiva la fisiología médica, contribuyendo al desarrollo de habilidades críticas necesarias en su formación como futuro profesional de la salud.

https://campus.virtual.unal.edu.co/

campus.virtual.unal.edu.co

Resultados de la bú... Consciouness-spe... Que no sea usted el... Recibidos (29.410) ~ Meet - DOCTORAD... YouTube Maps Gmail https://www.emous... TÉCNICAS BÁSICAS... Research Grants on... Diagrama en blanc... Acceder - Program...

UNAL-DNIA Cursos Ayuda

You are not logged in. (Log in)

UNAL - DNIA - Plataforma Moodle

Search courses

Login

Username

Password

☒ Remember username



Vista general de curso

▼ En progreso

Último accedido Tarjeta

Mostrar 12

Archivos privados

No hay archivos disponibles

Gestionar archivos privados...

Calendario

agosto 2022

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

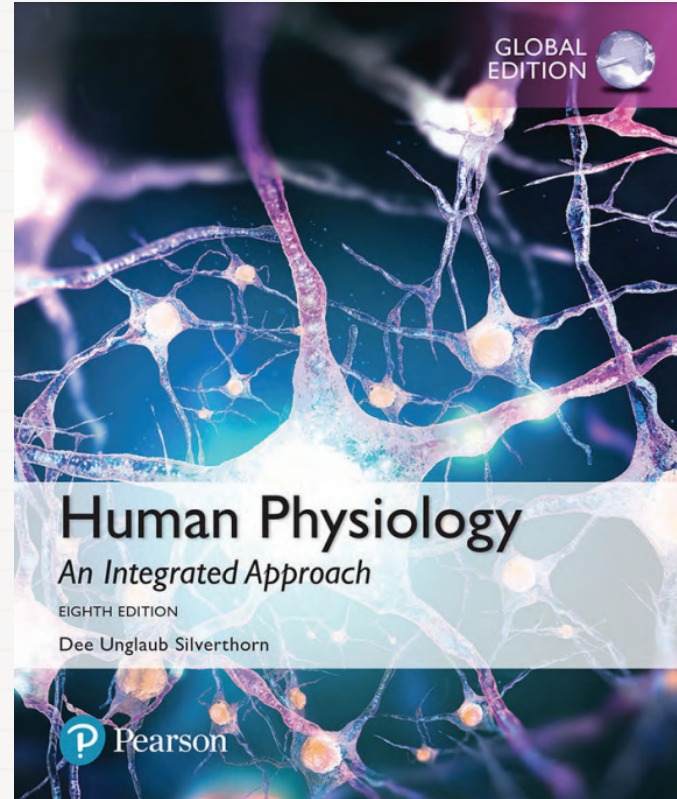
Próximos eventos

English chat
miércoles, 10 agosto, 11:10

La guía del novato ¿Cómo estudiar medicina sin morir en el intento?



Comisión de Educación Médica
Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina



FUNCIONES DE LOS HEMISFERIOS CEREBRALES

HEMISFERIO IZQUIERDO:

- Razonamiento
- Lenguaje hablado
- Lenguaje escrito
- Habilidad científica
- Habilidad numérica
- Pensamiento vertical
- Control de la mano derecha



HEMISFERIO DERECHO:

- Perspicacia
- Intuición
- Imaginación
- Habilidad artística
- Sentido musical
- Perspectiva tridimensional
- Control de la mano izquierda



PARIETAL	Inteligencia, lenguaje, lectura, sensación.
FRONTAL	Comportamiento, memoria, movimiento.
OCCIPITAL	Visión, interpretación de imágenes.
TEMPORAL	Audición, habla, visión, memoria.
CEREBELO	Balance, coordinación.
TRONCO ENCEFÁLICO	Presión arterial, respiración, latido del corazón.

Un hemisferio NO es más importante que el otro: para poder realizar cualquier tarea **necesitamos usar los dos hemisferios**, especialmente si es una complicada, pero la mayoría de nosotros tendemos a usar uno más que el otro.

Funcionamiento

- digital
- linear
- analítico
- lógica
- detalle
- diferencias

Funcionamiento

- analógico
- espacial
- sintético
- intuitivo
- global
- parecidos

Capacidades

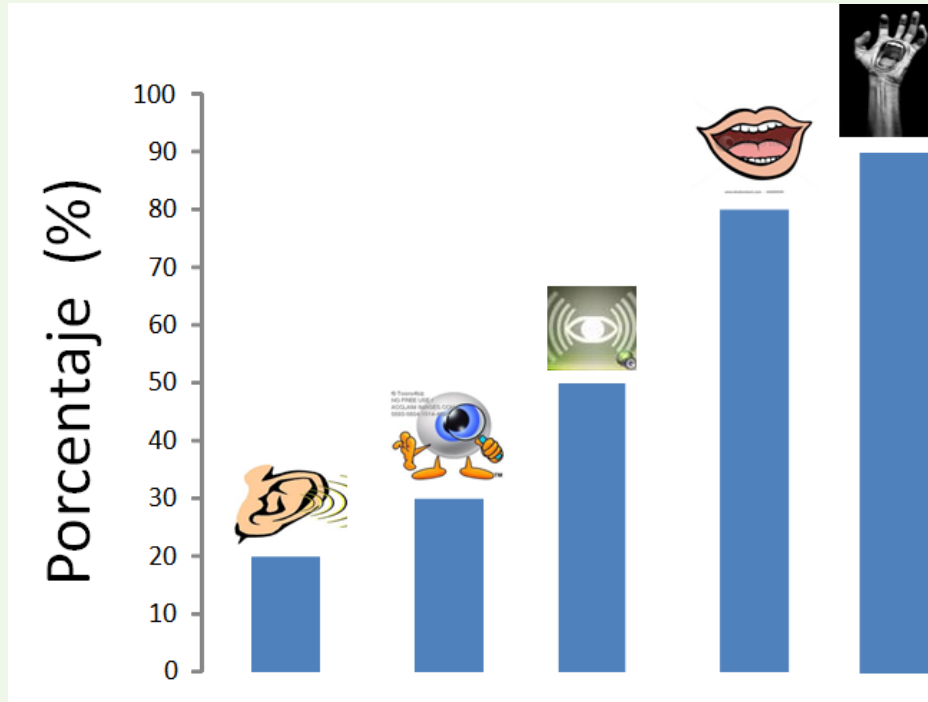
- hablado
- escrito
- lengua
- científicas
- matemáticas
- abstracción

Capacidades

- Imaginación
- creatividad
- artísticas
- musicales



RECORDAMOS:



A las 8 horas de haber atendido a clase o leído un tema, la retención es de un 20% y corresponde a la idea general del tema.

¿APRENDIZAJE?

ES UN **CAMBIO EN LA CAPACIDAD, DISPOSICIÓN O CONDUCTA** QUE PERSISTE PESE AL TIEMPO TRANSCURRIDO Y QUE **NO** PUEDE EXPLICARSE POR PROCESOS DE CRECIMIENTO O MADURACIÓN.

Adquirir o modificar conocimientos,
Conductas, habilidades, valores o
Preferencias!



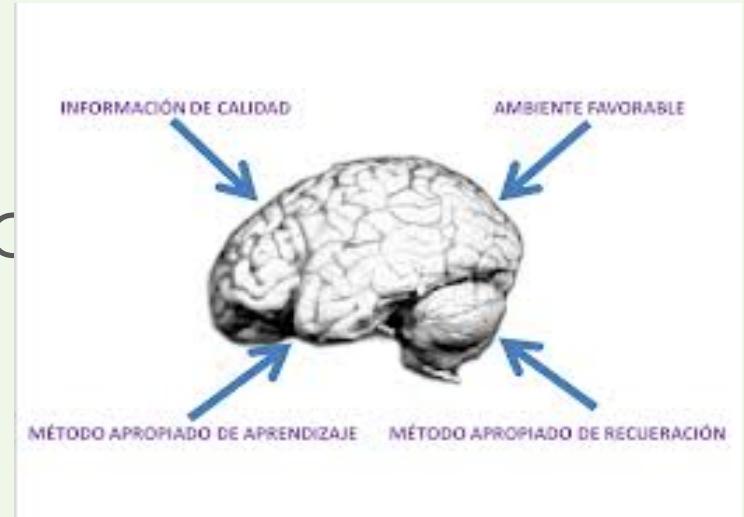
¿CÓMO APRENDEMOS?

- ...por Imitación
- ...por Repetición
- ...por Ensayo y error
- ...por la Actitud Positiva
- ...por una Buena Concentración y Organización
- **...por el significado que adquiere para nosotros lo que vamos a aprender**



¿CUÁLES SON LOS FACTORES QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE?

- ... Factores Cognitivos
- ... Factores Afectivos-Soc
- ... Factores Ambientales



Los cinco errores más comunes que cometemos al estudiar

1. Intentar aprender todo un día antes del examen.
2. Intentar memorizar el contenido de los libros, sin comprender.
3. Estudiar acostado.
4. Faltar o no prestar atención a la clase.



¿Sabías que prestar atención y tomar notas durante la clase hace que tu capacidad retentiva aumente hasta en un 65%?.

5. Estudiar escuchando música a todo volumen:

DISTINTO A TENER MUSICA DE FONDO!

¿COMO ESTUDIAR FISIOLÓGÍA?

LUGAR DE ESTUDIO: Agradable, **personal**, que favorezca la concentración. Si es en grupo, que no sea en el cine ?

MOBILIARIO: Una silla simple, que obligue a estar recto y una mesa amplia es suficiente.

ILUMINACIÓN: Si es posible, natural y por la izquierda, si eres diestro. La luz artificial, que no sea ni demasiado potente ni tampoco escasa

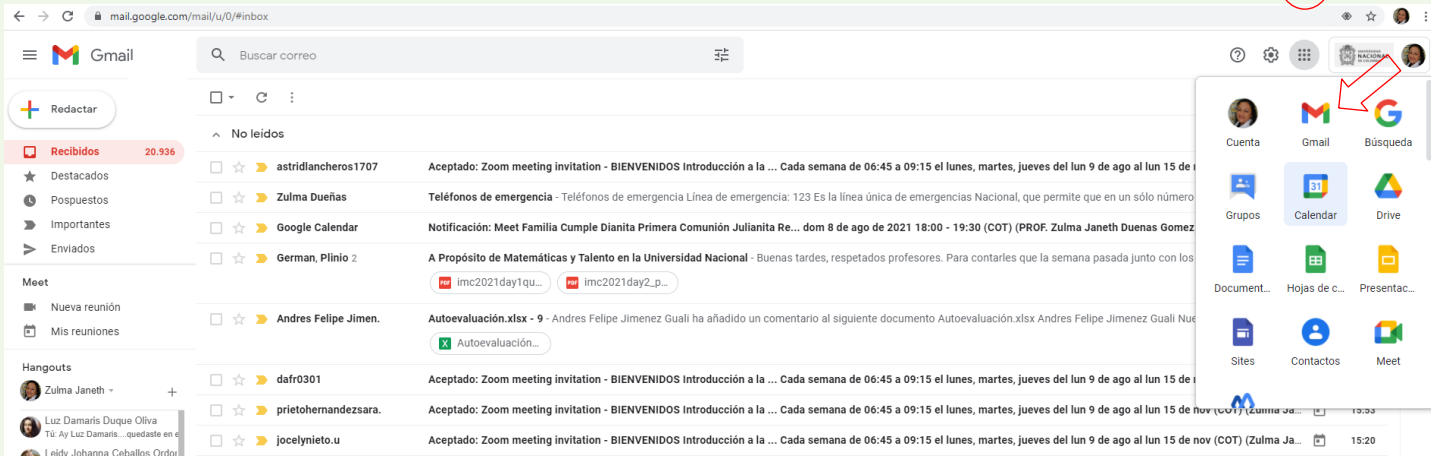
TEMPERATURA. Aunque no es fácil controlar este factor, hay que buscar el término medio. Mucho calor adormece, pero tampoco hay quien estudie a gusto con el abrigo puesto y las manos congeladas.

NIVEL DE RUIDOS: el mínimo. La música le puede servir de apoyo a algunas personas.

EL PLAN DE ESTUDIO

ELABORAR UN HORARIO FIJO, escrito. Distribuir el tiempo de estudio según las asignaturas

ORGANIZAR EL TIEMPO DE ESTUDIO. Organizar un plan de trabajo diario, claro y sencillo, para saber en cada momento lo que vas a hacer. Las agendas ayudan mucho (Calendario)



PARA ESTUDIAR:

FISIOLOGÍA: Lectura, Resaltar,

Mapas Conceptuales y dibujitos!!!

HISTOLOGÍA: Con atlas y microscopio

ANATOMÍA: Con atlas y cadáver

EMBRIOLOGÍA: Con dibujitos guía de color!

Utiliza claves nemotécnicas : Asociación

LO IDEAL...

¿CÓMO ESTUDIAR?

1

ANTES DE CLASES



- ✓ Informate del tema
- ✓ Identifica las ideas importantes
- ✓ Anota las ideas que no entiendas
- ✓ Hazte preguntas y escribelas

2

EN CLASES



- ✓ Toma apuntes
- ✓ Anota lo relevante
- ✓ Escribe tus dudas
- ✓ Pregunta

3

DESPUÉS DE CLASES



- ✓ Repasa mentalmente la clase (4-6 h)
- ✓ Compara tus apuntes de antes de clase con los de la clase (12 h)
- ✓ Construye mapa mental
- ✓ Elabora resumen de clase
- ✓ Estudia resumen (24 h)
- ✓ Repaso de fin de semana





**CADA INDIVIDUO BUSCA SU
MEJOR MÉTODO
DE ESTUDIO,
LO IMPORTANTE ES
ENCONTRARLO Y
PRACTICARLO!**





Muchas



Gracias



Por



Su atención