**FACULTAD DE MEDICINA**

**PROGRAMA DE FONOAUDIOLOGIA**

**Asignatura:** Linguística Aplicada

**Código**: 2016310

**No. Créditos:** 3

**Caracterización de la asignatura:**

* **Tipo asignatura**: Componente de Fundamentación

Agrupación ciencias Humanas

* **Intensidad :** Horas presenciales: 4HS Esfuerzo personal: 6HS

Total horas: 10HS Semestre: 64H

* **Porcentaje mínimo de asistencia:** 90% (57 horas)

**Periodo Académico**: Agosto - Diciembre 2025

**Docente**: Liliana Isabel Neira Torres

Asignatura No Validable

**Descripción de la asignatura:**

El curso de lingüística aplicada, en el marco de la lingüística clínica, busca que el fonoaudiólogo en formación aplique los conocimientos teóricos de lingüística al campo de la comunicación humana y sus desórdenes.

**Competencias:**

A lo largo del curso, el estudiante estará en capacidad de:

- Reconocer la panorámica general de las aplicaciones de la teoría lingüística, definiendo y delimitando la lingüística aplicada como ciencia, al igual que estableciendo sus objetivos y alcances;

- Establecer las interrelaciones existentes entre la lingüística aplicada y la fonoaudiología;

- Distinguir los campos de estudio de la lingüística clínica, sociolingüística clínica y fonética clínica;

- Realizar análisis morfosintácticos, semánticos, pragmáticos y fonéticos de muestras lenguaje-habla típico y atípico.

- Sustentar oralmente y por escrito las aplicaciones y análisis lingüísticos a muestras de habla y lenguaje con miras a la explicación de la comunicación humana.

- Valorar el trabajo interdisciplinar para la comprensión de la comunicación humana.

- Identificar los elementos éticos en la toma de muestras lingüísticas.

- Comunicar oralmente y por escrito el análisis de muestras de habla y lenguaje.

- Valorar y argumentar la aplicación de la lingüística al análisis de habla normal y patológica y la aplicación en las áreas de habla, lenguaje y audición.

**Resultados de aprendizaje:**

Al finalizar el curso los estudiantes estarán en capacidad de:

* Realizar un análisis de los componentes lingüísticos del español en una muestra de habla y lenguaje normal o patológico aplicando cada uno de los elementos.
* Explicar los componentes lingüísticos del español y su identificación en una muestra de habla y lenguaje.
* Explicar las aplicaciones de la lingüística a la comprensión y estudio de la comunicación humana y los desórdenes en el curso de vida.

**Metodología:**

La asignatura se desarrollara mediante la aplicación de conocimientos de lingüística general al ámbito fonoaudiológico y la realización de actividades prácticas de análisis de muestras de habla normal y patológica como parte de la evaluación diagnóstico e intervención fonoaudiológica.

**Contenidos:**

* Introducción
* Procedimientos para la toma de muestras de habla y lenguaje
* Fonética clínica
* Lingüística clínica
* Sociolingüística clínica

**Sistemas de evaluación:**

* Primera evaluación escrita individual 20%
* Segunda evaluación escrita individual 20%
* Taller práctico de análisis de muestras de habla 30%
* Actividades varias: control de lectura, actividades de clase, búsquedas bibliográficas, talleres de muestras, Etc. 30%

TOTAL 100%

**Lecturas Obligatorias y/o Bibliografía:**

Ball, M, (2005) Clinical Sociolinguistics, Backwell Publishing.

Gallardo, B y Veyrat, M. (2004) Estudios de lingüística clínica: lingüística y patología. Guada Impresores. universitat de Valencia.

Moreno-Torres, I, Lingüística para logopedas. Ediciones Aljibe, 2004

Oviedo, A. Apuntes para una gramática de la lengua de señas colombiana. Universidad del Valle. 2001

Shriberg,L., Kent,R. Clinical Phonetics. Pearson Education Inc. 2003

Martínez, E.(1998). Lingüística: Teoria y aplicaciones. Masson. Madrid.

Escandell, M. .(1993). Introducción a la pragmática. Anthropos, Editorial Del Hombre. Madrid.

Akmajian, A; Demers, R.; Harnish, R. (1984). Lingüística: una introducción al lenguaje y la comunicación. Alianza editorial, Madrid.

Radford, A.; Atkinson, M.; Britain, D.; Clahsen, H; Spencer, A. (2000). Introducción a la lingüística. . Cambridge University Press. Madrid

Garayzabal- Heize. La lingüística clínica: teoría y práctica. Investigaciones lingüísticas en el siglo xxi, 2009, págs. 131-168.

l E n a Ga r a y z á b a l -HE i n z

**Cronograma:**

|  |  |
| --- | --- |
| AGOSTO 27 | Presentación del cursoLínea baseDIAGNÓSTICO: Introducción. Conceptos Generales de la Lingüística.  |
| AGOSTO 29 | TEMA 1. Introducción. Conceptos Generales de la Lingüística. Niveles de análisis de la lengua. Signo lingüístico, conceptos de lengua-lenguaje- comunicación. Fonética. |
| SEPTIEMBRE 3 | TEMA 2. Fonético articulatoria. Conceptos generales, Alófonos, vocales, consonantes, semivocales. AFI. Transcripción fonológica |
| SEPTIEMBRE 5 | TEMA 2. Fonético articulatoria. Conceptos generales, Alófonos, AFI y Ext AFI. Transcripción fonética |
| SEPTIEMBRE 10 | TEMA 2. Fonético articulatoria. Taller de análisis ortográfico y fonético. Ext AFI- Muestra de habla: patológica Fonético InglesaFonética Alemana |
| SEPTIEMBRE 12 | TEMA 3. Fonético clínica. Taller Procesos fonológicos. |
| SEPTIEMBRE 17 | TEMA 3. Procedimiento para la toma de muestras de habla y lenguaje. Instrumentos, objetivos, preparación. Ética. Trascripción ortográfica |
| SEPTIEMBRE 19 | TEMA 4. Fonético Acústica. Análisis y aplicaciones de la fonética acústica a la Clínica. SFSWIN Y PRAAT |
| SEPTIEMBRE 14 | TEMA 4. Fonético Acústica. Análisis y aplicaciones de la fonética acústica a la Clínica. Características de vocales y consonantes. |
| SEPTIEMBRE 26 | TEMA 4. Fonética clínica. Aplicación de la Fonética al análisis de la voz normal y patológica. |
| OCTUBRE 1 | No hay clase |
| OCTUBRE 3 | TALLER  |
| OCTUBRE 8 | PRIMERA EVALUACIÓN 20% |
| OCTUBRE 10  | TEMA 5. Fonética auditiva: revisión de tema. |
| OCTUBRE 15  | TEMA 5. Lingüística clínica. Generalidades análisis morfológico y sintáctico de muestras de habla normal y alterada. Uso de SALT. CHILDES |
| OCTUBRE 17 | TEMA 4. Lingüística clínica. Generalidades análisis morfológico y sintáctico de muestras de habla normal y alterada. |
| OCTUBRE 22 | TEMA 5. Lingüística clínica. Análisis léxico semántico. Campos, Rasgos, Antónimos, sinónimos, funciones semánticas. |
| OCTUBRE 24 | TEMA 6. Lingüística clínica. Análisis pragmático de muestras de habla normal y alterada. Intención, turnos, actos de habla, normas de cortesía, principio de cooperación, máximas conversacionales. |
| OCTUBRE 29 | TEMA 6. Taller análisis de la conversación |
| OCTUBRE 31 | TEMA 7. Metalenguaje, psicolingüística. |
| NOVIEMBRE 5 | SEGUNDA EVALUACIÓN 20% |
| NOVIEMBRE 7 | TEMA 8. Sociolingüística clínica. Diversidad y multiculturalismo. Influencia de factores sociales en el desarrollo del lenguaje.  |
| NOVIEMBRE 12 | TEMA 8. Sociolingüística clínica. Diversidad y multiculturalismo. Influencia de factores sociales en el desarrollo del lenguaje.  |
| NOVIEMBRE 14 | TEMA 9. Lingüística de la Lengua de señas. Invitado |
| NOVIEMBRE 19 | Taller Aplicación de la lingüística a casos. |
| NOVIEMBRE 21 | Taller Aplicación de la lingüística a casos. |
| NOVIEMBRE 26 | Taller Aplicación de la lingüística a casos. |
| NOVIEMBRE 28 | Exposición de casos de análisis lingüístico |
| DICIEMBRE 3 | Exposición de casos de análisis lingüístico |
| DICIEMBRE 5 | Exposición de casos de análisis lingüístico |
| DICIEMBRE 10 | Exposición de casos de análisis lingüístico |
| DICIEMBRE 12 | Cierre de curso. Evaluación general. |