



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
PROGRAMA CALENDARIO 2025-1**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: SFA Presocráticos (de acuerdo a plan de estudios vigente)

PLAN DE ESTUDIOS: 2997

CÓDIGO: 2025281 (de acuerdo a plan de estudios vigente)

GRUPO: 1

NÚMERO DE CRÉDITOS: 4 HAP¹: 3 HAI: 8 (de acuerdo a plan de estudios vigente)

HORARIO: Lunes 16-19

SALÓN: 2012-108

PRE-REQUISITOS: (de acuerdo a plan de estudios vigente)

DOCENTE: Liliana Carolina Sánchez Castro

E-MAIL: lcsanchezc@unal.edu.co

HORARIO DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES: Lunes y Jueves 2 a 3:30 pm (o por solicitud)

OFICINA: 2024 3056

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El propósito del seminario es adentrarse en el estudio crítico de las fuentes fragmentarias de la filosofía antigua presocrática. La competencia que se espera desarrollar involucra el manejo de texto en diferentes niveles, por la complejidad que supone trabajar con fragmentos: microtextual, que implica el manejo de aparatos críticos, variantes de lectura, edición de fragmentos y catalogación de fuentes; macrotextual, en donde se trabaja con los textos a nivel temático y argumentativo; y supertextual, que analiza el tipo del lenguaje y las particularidades de la lengua griega. Así mismo, por medio del estudio de literatura secundaria, podremos analizar a profundidad los aportes que la filosofía presocrática ha hecho a la historia de la filosofía.

El estudio de la filosofía presocrática es de gran estima para la formación de especialistas en filosofía antigua. Es precisamente de la Grecia insular de donde surgieron gran parte de las problemáticas que rondaron la Atenas del s. V, y de donde surgieron las primeras metodologías científicas que sustentaron la concepción de la ciencia en el pensamiento occidental. Gran cantidad de desarrollos epistemológicos posteriores tuvieron su semilla en las escuelas milesia, jonia y eleática. Pero sin duda alguna el estudio de los fragmentos de los filósofos presocráticos no sólo es importante para el historiador de la filosofía o el estudioso de la literatura clásica, sino también para quien se preocupa por los problemas y los desafíos que ofrece la filosofía en la actualidad.

2. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar este seminario, el estudiante estará en capacidad de participar de manera crítica y argumentada en la discusión académica sobre los orígenes del pensamiento occidental, la íntima relación entre la filosofía y la ciencia, y podrá incorporar estos conocimientos a la reflexión sobre la propia vida en el contexto actual.

3. METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

La metodología del curso girará en torno al dispositivo pedagógico del seminario. El docente hará una exposición de las fuentes escogidas para el estudio de cada uno de los pensadores propuestos, y los estudiantes escogerán qué sesión tendrán a cargo. Esta exposición tiene como fin la apertura de una discusión en la que los estudiantes sometan a

¹ HAP: Horas de Actividad Presencial. HAI: Horas de Actividad independiente

prueba las interpretaciones que pueden construir a través de los textos leídos. La discusión requiere, sin embargo, una preparación cuidadosa por parte de los estudiantes.

Estrategias metodológicas

1. Moodle: en la plataforma estarán disponibles los textos, instrucciones de descarga y pruebas interactivas
2. Google Meet: plataforma de video conferencia
3. Bases de Datos disponibles en la Biblioteca: Scopus
4. Textos fuente extraídos de conjuntos de fragmentos: material escaneado.
5. Artículos científicos.
6. Exposición de contenidos basados en las lecturas previamente designadas.
7. Debates en clase propiciados por las lecturas.
8. Documentos audiovisuales: películas, mapas.
9. Exposición de los estudiantes.

Evaluación:

El sistema de evaluación está diseñado para seguir el proceso con los estudiantes lo largo de todo el curso. Por esta razón se hará énfasis en las ponencias y la evolución que ellos marquen deberá verse reflejada en el trabajo final

4. CONTENIDOS

Sesión 1 – (31-03-25) *

Introducción “¿Qué es un filósofo presocrático?”: presentación de programa.

Popper, K. R. (1958). Back to the Pre-Socratics: The Presidential Address. *Proceedings of the Aristotelian Society*, 59, 1–24. <http://www.jstor.org/stable/4544602>

Sesión 2 – (07-04-25)

El problema de las fuentes:

Collobert, C. (2002). Aristotle's Review of the Presocratics: Is Aristotle Finally a Historian of Philosophy? *Journal of the History of Philosophy* 40(3), 281-295. [doi:10.1353/hph.2002.0047](https://doi.org/10.1353/hph.2002.0047).

Sesión 3 – (21-04-25) (2 ponentes)

Etiología: Aristóteles, *Metafísica* A 3-5

(Mourelatos (1981) “Pre-Socratic Origins of the Principle that there are no Origins from Nothing”, *The Journal of Philosophy*, Vol. 78, Issue 11, pp. 649-665. <https://doi.org/10.2307/2026576>)

Sesión 4 - (28-04-25)

La escuela milesia (Tales, Anaximandro, Anaxímenes)

Puig Peñalosa, Xavier. “El concepto de ápeiron en Anaximandro : una estética del origen”. *Ontology studies*, no. 9, pp. 131-8, <https://raco.cat/index.php/Ontology/article/view/173258>

Sesión 5 – (05-05-25)

Ciencia y religión: la tesis del paso del mito al *lógos*

Finkelberg (1986) “On the Unity of Orphic and Milesian Thought”, *Harvard Theological Review*. 1986;79(4): 321-335. <https://doi.org/10.1017/S0017816000020137>

Sesión 6 – (12-06-25)

El *lógos* y la naturaleza: Heráclito de Éfeso

Barnes, J. (2000 [1982]) La filosofía natura de Heráclito. En: *Los presocráticos*, Madrid: Cátedra, pp. 73-102.

Sesión 7 – (19-05-25) (2 ponentes)

Los límites del conocimiento: Jenófanes de Colofón

Schäfer C. (1999). Los orígenes del pensamiento escéptico antiguo. El "pesimismo gnoseológico" de los Presocráticos y su influencia en la filosofía antigua. *Revista de Filosofía*, 22, 95.
<https://revistas.ucm.es/index.php/RESF/article/view/RESF9999220095A>

Sesión 8 – (26-05-25)

El ser: Parménides de Elea

Segura, C. (2001). Una interpretación de la concepción de la *physis* entre los presocráticos antes y después de Parménides. *Contrastes. Revista Interdisciplinar de Filosofía*, vol VI, pp. 143-160.
<https://doi.org/10.24310/Contrastescontrastes.v0i0.1628>

Sesión 9 – (09-06-25)

Ciencia y medicina (Alcmeón, Diógenes de Apolonia)

Sierra Martín, C. (2023). Fisiología y política: de Alcmeón de Crotona al Corpus Hippocraticum. *Espacio Tiempo y Forma. Serie II, Historia Antigua*, (36), 15 –30.
<https://doi.org/10.5944/etfii.36.2023.35651>

Sesión 10 – (16-06-25)

Pluralistas 1: Empédocles de Agrigento

Sisko, J. (2014) Anaxagoras and Empedocles in the Shadow of Elea. In: *The Routledge Companion to Ancient Philosophy* pp. 49-64.

Sesión 11 – (07-07-25)

Pluralistas 2: Anaxágoras de Clazómene

De los Ríos, I. (2005) El pluralismo jonio. Azar y necesidad en la filosofía presocrática. En: *Taula, quaderns de pensament* No. 30, pp. 23-39.

Sesión 12 – (14-07-25)

Pluralistas 3: Los atomistas

Barnes, J. (2000 [1982]) La hipótesis corpuscular. En: *Los presocráticos*, Madrid: Cátedra, pp. 405-446.

Sesión 13 – (21-07-25)

Trabajo final

5. EVALUACIÓN

Actividad	Sesión	Porcentaje
Controles de lectura	Cada sesión	15%
Informe de lectura	Primera sesión	10%
Ponencia	Cada sesión según asignación	25%
Protocolo	Cada sesión según asignación	10%
Autoevaluación	Última sesión	10%
Trabajo final	Última sesión	30%

6. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Traducciones de Presocráticos

- Barrios, J. (1966) Testimonios y fragmentos: Critias. Buenos Aires, Aguilar.
- Cappelletti, A. (1986) Mitología y Filosofía: los presocráticos. Madrid, Cincel.
- Colli, G. (2008 [1978]) La Sabiduría Griega II: Epiménides, Fecérides, tales, Anaximandro, Anaxímenes y Onomácritos. Traducción de Dionisio Mínguez. Madrid, Trotta.
- Cordero, N., et alii (2003 [1979]) Los Filósofos Presocráticos II. Madrid, Gredos.
- Eggers, C.; Juliá, V. (2000 [1978]) Los Filósofos Presocráticos I. Madrid, Gredos.
- Eggers, C.; Juliá, V. (1978) Los Filósofos Presocráticos III. Madrid, Gredos.
- García, D. (1980) Los Presocráticos. México, FCE.
- Kirk, G.; Raven, J.; Schofield, M. (1987) Los filósofos presocráticos: historia crítica con selección de textos. Traducción Jesús García. Madrid, Gredos.
- Lakatos, E. (1981) La antropología filosófica de los presocráticos. Bogotá, Rosaristas.
- Mouraviev, S. (1999-2011) Heraclitea (10 Vol.). Sankt Agustin, Academia Verlag.
- Waterfield, R. (2009) The First Philosophers, the Presocratics and the Sophists. Oxford, OUP.

Bibliografía Complementaria

- Barnes, J. (2000 [1979]) Los Presocráticos. Traducción de Eugenia Martín. Madrid, Cátedra.
- Canto-Sperber, M. (1997) Philosophie Grecque. Paris, Presses Universitaires de France.
- Caston, V.; Graham, D. (2002) Presocratic Philosophy: Essays in honor of Alexander Mourelatos. Burlington, Ashgate.
- Cherniss, H. (1991 [1935]) La Crítica Aristotélica a la Filosofía Presocrática. Traducción de Loretta Brass, Nicole Ooms, Luis Helguera y Maité Brosa. México, UNAM.
- Curd, P.; Graham, D. (2008) The Oxford Handbook of Presocratic Philosophy. Oxford, OUP.
- Graham, D. (2006) Explaining the Cosmos: the Ionian Tradition of Scientific Philosophy. Princeton, PUP.
- Hadot, P. (2000 [1995]) ¿Qué es la Filosofía Antigua? Traducción de Eliane Tapie. México, FCE.
- Jaeger, W. (2002 [1933]) Paideia: los ideales de la cultura griega clásica. Traducción de Joaquín Xirau y Wenceslao Roces. México, FCE.
- Osborne, C. (2007) Dumb Beasts & Dead Philosophers: Humanity & the Humane in Ancient Philosophy & Literature. Oxford, Clarendon Press.
- Osborne, C. (1987) Rethinking Early Greek Philosophy: Hippolytus of Rome and the Presocratics (Heraclitus and Empedocles). New York, Ithaca.
- Snell, B. (2007 [1948]) El descubrimiento del Espíritu: estudios sobre la génesis del pensamiento europeo en los griegos. Traducción de J. Fontcuberta. Barcelona, Acantilado.
- Vera, F. (1970) Científicos griegos. Madrid, Aguilar.
- Warren, J. (2007) Presocratics. Los Angeles, University of California Press.
- Warren, J. (2002) Epicurus and Democritean Ethics: an Archaeology of Ataraxia. Cambridge, CUP.

7. MATERIAL COMPLEMENTARIO

8. OTROS ASPECTOS A TENER EN CUENTA

- Ejemplos: Porcentaje de asistencia
- Consideraciones sobre plagio
- Consideraciones sobre uso de dispositivos móviles