



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
PROGRAMA CALENDARIO 2025-1**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Curso Introducción a la filosofía antigua

PLAN DE ESTUDIOS: 2997

CÓDIGO: 2017550

GRUPO: 1

NÚMERO DE CRÉDITOS: 3 HAP¹:4 HAI: 6

HORARIO: Lunes 10 a 13

SALÓN: 212-104

PRE-REQUISITOS: Ninguno (de acuerdo a plan de estudios vigente)

DOCENTE: Liliana Carolina Sánchez Castro

E-MAIL: lcsanchezc@unal.edu.co

HORARIO DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES: Lunes y Jueves 2 a 3:30 pm (o por solicitud)

OFICINA: 2024 3056

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El estudio de la filosofía antigua tiene una importancia capital en la formación del estudiante de filosofía. Es precisamente de Grecia y Roma de donde hemos recibido gran parte de la herencia intelectual que sustenta el pensamiento occidental. Fue allí donde surgió la filosofía como disciplina, junto con sus principales subdivisiones y sus tesis más conocidas. Pero sin duda alguna el estudio de la filosofía antigua no solo es importante para el historiador de la filosofía, sino también para quien se preocupa por los problemas y los desafíos que ofrece la filosofía en la actualidad. La influencia del pensamiento antiguo sigue siendo, a pesar de los siglos y de las transformaciones del mundo y de nuestro modo de pensar, fuente de inspiración y de descubrimiento de nuevos elementos que siguen presentes en los debates filosóficos actuales. Sin duda alguna el hecho de saber cómo comenzó la historia de la filosofía nos orienta para saber cuáles son los problemas que el ser humano ha querido solucionar desde los orígenes de la civilización.

En este curso estudiaremos, de modo introductorio, tanto a los pensadores como a las escuelas que se consideran hitos en la historia de la filosofía antigua. Nos aproximaremos a ellos a través de la lectura de textos fuente e iluminaremos su contenido con las discusiones que encontramos en la literatura secundaria.

2. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar este seminario, el estudiante estará en capacidad de participar de manera crítica y argumentada en la discusión académica sobre los orígenes del pensamiento occidental, la íntima relación entre la filosofía y la ciencia, y podrá incorporar estos conocimientos a la reflexión sobre la propia vida en el contexto actual.

3. METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

La metodología del curso girará en torno a la introducción a los textos y problemas del mundo antiguo. El docente hará una exposición de las fuentes escogidas para el estudio de cada uno de los pensadores propuestos, y los estudiantes discutirán los textos junto con el docente. Esta exposición tiene como fin la apertura de una discusión en la que los estudiantes sometan a

¹ HAP: Horas de Actividad Presencial. HAI: Horas de Actividad independiente

prueba las interpretaciones que pueden construir a través de los textos leídos. La discusión requiere, sin embargo, una preparación cuidadosa por parte de los estudiantes.

Estrategias metodológicas

1. Moodle: en la plataforma estarán disponibles los textos, instrucciones de descarga y pruebas interactivas
2. Google Meet: plataforma de video conferencia
3. Bases de Datos disponibles en la Biblioteca: Scopus
4. Textos fuente extraídos de conjuntos de fragmentos: material escaneado.
5. Artículos científicos.
6. Exposición de contenidos basados en las lecturas previamente designadas.
7. Debates en clase propiciados por las lecturas.
8. Documentos audiovisuales: películas, mapas.

Evaluación:

El sistema de evaluación está diseñado para seguir el proceso con los estudiantes lo largo de todo el curso. Por esta razón se hará énfasis en los controles de lectura, los exámenes parciales y la evolución que ellos marquen deberá verse reflejada en el trabajo final

4. CONTENIDOS

Sesión 1 – (31-03-25)

Introducción: presentación de programa

Sesión 2 – (07-04-25)

Filosofía presocrática: la naturaleza y el orden

Calvo Martínez, T. (2000). La noción de physis en los orígenes de la filosofía griega. *Daimon Revista Internacional de Filosofía*, (21), 21–38, <https://revistas.um.es/daimon/article/view/11181>

Sesión 3 – (21-04-25)

Sofistas: el giro hacia el ser humano

Barnes, J. (2000 [1982]) Conducta impropia. En: *Los presocráticos*, Madrid: Cátedra, pp. 596-621.

Sesión 4 - (28-04-25)

Parcial 1: reseña

Spangenberg, P. «Devenir E Identidad Personal En Los Sofistas». *Nova Tellus*, vol. 32, n.º 2, diciembre de 2015, <https://doi.org/10.19130/iifl.nt.2015.32.2.476>

Sesión 5 – (05-05-25)

Sócrates: el conocimiento de sí

Platón, *Cármides*

Sesión 6 – (12-06-25)

Platón: las ideas y las virtudes

Platón, *Fedón* 69e-107b

Sesión 7 – (19-05-25)

Aristóteles 1: la búsqueda de las causas

Aristóteles, *Metafísica* A (1-3) y Γ (1-3)

Sesión 8 – (26-05-25)

Aristóteles 2: psicología e hilemorfismo
Aristóteles, *De Anima* A (1) y B (1-3)

Sesión 9 – (09-06-25)

Aristóteles 3: ética y política
Aristóteles, *Ética nicomaquea* A (4-13)

Sesión 10 – (16-06-25)

Parcial 2: ponencia
Mombello, E. H. (2015). La peirástica socrática de Aristóteles. *Revista Archai*, 14(14), 109.
<https://periodicos.unb.br/index.php/archai/article/view/8510/7097>

Sesión 11 – (07-07-25)

Helenística 1: socratismo y cinismo
García Peña, Ignacio. “Sócrates, el cínico”. *CONVIVIUM*, no. 27-28, pp. 5-24,
<https://raco.cat/index.php/Convivium/article/view/328800>

Sesión 12 – (14-07-25)

Helenística 2: estoicismo y epicureismo
Epicuro, *Carta a Meneceo*

Sesión 13 – (21-07-25)

Examen final

5. EVALUACIÓN

Actividad	Sesión	Porcentaje
Controles de lectura	Cada sesión	25%
Parcial 1	Sesión 4	20%
Parcial 2	Sesión 10	20%
Examen final	Última sesión	25%
Autoevaluación	Última sesión	10%

6. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Barnes, J. (2000 [1982]) *Los presocráticos*, Madrid: Cátedra.
- Calonge, J., et alii [Trads] (2008) *Platón: Diálogos I*. Madrid: Gredos.
- Calvo Martínez, J. [Trad.] (2001) *Aristóteles: Ética a Nicómaco*. Madrid: Alianza.
- Calvo Martínez, T. (2000). La noción de physis en los orígenes de la filosofía griega. *Daimon Revista Internacional de Filosofía*, (21), 21–38,
<https://revistas.um.es/daimon/article/view/11181>
- Calvo Martínez, T. [Trad.] (1994) *Aristóteles: Metafísica*. Madrid: Gredos.
- Calvo Martínez, T. [Trad.] (1978) *Aristóteles: Acerca del alma*. Madrid: Gredos.
- García Peña, Ignacio. “Sócrates, el cínico”. *CONVIVIUM*, no. 27-28, pp. 5-24,
<https://raco.cat/index.php/Convivium/article/view/328800>
- Gual, C., et alii [Trads.] (1986) *Platón: Diálogos III*. Madrid: Gredos.
- Mombello, E. H. (2015). La peirástica socrática de Aristóteles. *Revista Archai*, 14(14), 109. <https://periodicos.unb.br/index.php/archai/article/view/8510/7097>



- Oyarzún R., P. (1999). Epicuro: carta a Meneceo. *Onomázein*, (4), 403–425. <https://doi.org/10.7764/onomazein.4.22> (Original work published 30 de diciembre de 1999)
- Spangenberg, P. «Devenir E Identidad Personal En Los Sofistas». *Nova Tellus*, vol. 32, n.º 2, diciembre de 2015, <https://doi.org/10.19130/iifl.nt.2015.32.2.476>

7. MATERIAL COMPLEMENTARIO

- Varios Traductores (2000) *Los Filósofos Presocráticos*, Vol. I, II y III. Traducción de Conrado Eggers y Victoria Juliá. Madrid, Gredos.

8. OTROS ASPECTOS A TENER EN CUENTA

- **Ejemplos: Porcentaje de asistencia**
- **Consideraciones sobre plagio**
- **Consideraciones sobre uso de dispositivos móviles**